

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Суркова Максима Александровича на тему
«Педагогические условия организации индивидуального творчества
курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной
деятельности», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационное исследование Суркова М. А. посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в педагогике высшей военной школы проблеме. Важность и актуальность данной диссертационной работы раскрыта в автореферате, обусловлена возрастающими требованиями к качеству подготовки военно-профессиональных кадров, его теоретической и практической значимостью, недостаточной разработанностью в педагогических исследованиях, в том числе диссертационных, а также потребностью осмысления накопленного опыта в теории и методике организации индивидуального творчества курсантов военного вуза.

Представленный автореферат позволяет утверждать, что диссертация М.А. Суркова является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для развития педагогики высшей военной школы.

Проведенный анализ содержания автореферата дает основание полагать, что в диссертации раскрыта сущность индивидуального творчества курсантов во внеучебной воспитательной деятельности, а также для более емкого изучения феномена индивидуального творчества выделены и обоснованы следующие компоненты: аксиологический, когнитивно-творческий и операциональный.

Автором диссертационного исследования логично и доказательно представлены его научная задача, предмет, цель, которые в целом согласуются с темой диссертации и названиями ее глав. Для достижения цели исследования автором обоснованно поставлены и решены задачи, характеризующие целостность диссертации. Новизна результатов решения задач заключается в следующем: уточнено понятие «индивидуальное творчество курсантов», которое рассматривается как интеллектуально-практическая деятельность личности, направленная на создание новых индивидуально и социально-значимых

ценностей, где курсант выступает как субъект творческого развития; выявлены педагогические возможности внеучебной проектной деятельности, заключающиеся в развитии творческих способностей курсантов военного вуза; создании ситуации выбора проблемы, способов ее решения и т.д. в организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности; удовлетворении индивидуальных потребностей и интересов курсантов в воспитательном процессе военного вуза; разработана и обоснована авторская модель организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности и ее программного обеспечения; разработаны критерии и показатели организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза; определены педагогические условия организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности.

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют практическую ценность, которая заключается в том, что они способствуют повышению эффективности организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности, на современном этапе, а также развитию педагогики высшей военной школы.

Достоверность и обоснованность проведенного исследования, его научная ценность обеспечиваются целостным, комплексным подходом к решению поставленных задач, адекватностью методов исследования его цели, научной апробацией основных идей, включенностью результатов в образовательный процесс вузов. Основные научные результаты диссертации не вызывают сомнения и свидетельствуют о личном вкладе соискателя в военную педагогику.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал четко структурирован. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретическая и практическая части автореферата диссертации сбалансированы.

Вывод: автореферат диссертации Суркова Максима Александровича на тему: «Педагогические условия организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной

деятельности» является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научной задачи, имеющей важное значение для развития педагогики высшей военной школы. Судя по автореферату, диссертация соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г.), а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен **Новиковой Галиной Викторовной**, кандидатом психологических наук (специальность 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика), доцентом кафедры истории и философии образования факультета педагогического образования Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

Новикова

Г.В. Новикова

12.03.2019г.

Контактные данные:

место работы: ФГОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" (МГУ)

адрес: 119991, г. Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 52

телефон: +7(495) 939-42-80; +7 (916) 809-29-86, **E-mail:** Novikg@rambler.ru

Подпись Г.В. Новиковой заверяю:

декан факультета педагогического образования
МГУ имени М.В. Ломоносова,
член-корреспондент РАО,
профессор



Н.Х. Розов